O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI

A.AVLONIY NOMIDAGI
ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI

JIZZAX VILOYATI
XTXQTMOHM

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI
JIZZAX VILOYATI XALQ TA'LIMI XODIMLARINI QAYTA TAYYORLASH
VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH HUDUDIY MARKAZI

"TA'LIMDA KREATIV YONDASHUV YO'LLARINI RIVOJLANTIRISHNING DOLZARB MASALALARI"

mavzudagi respublika ilmiy – amaliy
On Line konferensiyasi

MATERIALLARI

Jizzax - 2021 yil

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI
JIZZAX VILOYATI XALQ TA’LIMI XODIMLARINI QAYTA TAYYORLASH VA
ULARNING MALAKASINI OSHIRISH HUDUDIY MARKAZI**

“TA’LIMDA KREATIV YONDASHUV YO‘LLARINI RIVOJLANTIRISHNING DOLZARB MASALALARI”

***mavzudagi respublika ilmiy –amaliy
On Line konferensiyasi materiallari***

Jizzax 2021-yil

“Ta’limda kreativ yondashuv yo’llarini rivojlantirishning dolzarb masalalari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy ON-LINE konferensiya materiallari Jizzax: 2021 yil 273 bet

O‘zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi Ta`lim to`g`risidagi qonuni O`zbekiston Respublikasi prezidentining 2020- 6- noyabrdagi “O`zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta`lim tarbiya va ilm fan sohalarini rivojlantirish chora –tadbirlari to`g`risida”gi PF-6108 farmoni, “Ta`lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo`shimcha chora-tadbirlar to`g`risida”gi PQ-4884-qarorida ko`rsatib o`tilgan va belgilangan ustuvor vazifalar ijrosini ta`minlash maqsadida mualliflar o`z maqolalarida “**Ta'limda kreativ yondashuv yo'llarini rivojlantirishning dolzarb masalalari”** mavzusiga oid o`z fikr va mulohazalarini ushbu respublika ilmiy-amaliy ON-LINE konferensiyasi to`plamida bayon qilishgan.

Tahrir hay’ati

A.Sh.Xolmuroov	Iqtisod fanlari nomzodi, Jizzax viloyati XTXQTMOHM direktori
Sh.D.Abdurashidov	Jizzax viloyati XTXQTMOHM direktor o`rinbosari
R.Q.Karimov	Jizzax viloyat “Pedagogika va psixologiya, ta`lim texnologiyalari” kafedrasi dotsenti
M.A.Tilakova	Jizzax viloyat “Pedagogika va psixologiya, ta`lim texnologiyalari” kafedrasi muduri. Pedagogika fanlar bo`yicha falsafa doktori(PhD)
Sh.H.Haydarov	Jizzax viloyat “Pedagogika va psixologiya, ta`lim texnologiyalari” kafedrasi o`qituvchisi
M.G`.Mo`minjonova	Jizzax viloyat “Pedagogika va psixologiya, ta`lim texnologiyalari” kafedrasi katta o`qituvchisi
N.Ya Qurbonov	Jizzax viloyat “Pedagogika va psixologiya, ta`lim texnologiyalari” kafedrasi katta o`qituvchisi
Ch.Yunusova	Jizzax viloyat “Pedagogika va psixologiya, ta`lim texnologiyalari” kafedrasi o`qituvchisi
Texnik muharrir G.T.Hamrayeva	Jizzax viloyat “Pedagogika va psixologiya, ta`lim texnologiyalari” kafedrasi kabinet mudirasi

To`plamda o`rin olgan maqolalarning saviyasi sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar masuldirlar.

To`plam materiallari Jizzax viloyati XTXQTMO Hududiy markazi ilmiy metodik kengashining 2021 yil ____ sentabrdagi _______sonli qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.

Fan va texnikaning rivojlanishi hozirgi kunda uzluksiz ta'lim tizimini, jumladan, uning tamoyillari, mazmuni, ta'lim -tarbiya jarayoni tubdan isloh qilishni taqazo etmoqda. Bunday muammolardan biri bu ta'lim jarayoniga yangi axborot texnologiyalarining qo'llanilishidir.

5. O'quv jarayoniga kompyuter texnologiyalarining qo'llanilishini asosan ikki yo'nalishda olib borish mumkin: kompyuter-o'rganish obyekti va o'qitish vositasi sifatida. Birinchidan bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirish jarayonida kompyuter imkoniyatlarani tushunish va kompyuter savodxonligini oshrishga olib kelsa, ikkinchidan kompyuter bilim berishning samaradorligini oshiradigan vosita xisoblanadi.
6. Yangi axborot texnologiyalarining yaratilish dinamikasi beshta bosqichdan iborat:
7. - dars jarayonida qisman foydalanishga mo'ljallangan dasturlarning paydo bo'lishi (bu bosqich o'tdi);
8. - dasturlardan jadal foydalanish, sistemalashtirish, to'planagan ma'lumotlarni baholash, tajribalar o'tkazish, kelajakni va imkoniyatlarni baholashni tanqidiy tahlil qilish (bu bosqich tugamoqda);
9. - umumta'limiy dasturlangan pedagogik mahsulotlarni qo'llash va axborot texnologiyalarining yaratilishiga oid tajribalar umumlashtirilishi, dasturlarni qo'llashni metodik asoslash, o'qituvchilarning kompyuter savodxonligini ta'minlash (bu bosqich boshlandi);
10. - maktab kursini yangi o'qitish texnologiyalariga o'tkazish, axborot texnologiyalarini ba'zi mavzularini o'rganishda keng qo'llash, darsga tayyorgarlik ko'rishlari va o'quv jarayonini boshqarish uchun o'qituvchilarning kompyuter bilan ishlash vaqtini uzaytirish, alternativ ta'lim metodi sifatida yangi axborot texnologiyalarini qo'llashga o'tish, an'anaviy ta'lim metodikasi sharoitida ba'zi mavzularni dasturlashtirilgan pedagogik mahsulotlardan faol foydalanishga o'tish (bu bosqich boshlanmoqda);
11. - yangi axborot texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik tajribasi ijobiy natijaga olib kelgan fanlar mazmun va metodlarini qayta qarab chiqish hamda ta'limni to'la yangi axborot texnologiyalari asosida tashkillashtirish (bu bosqich uyg'unlashtirish davri deyiladi).
12. Xulosa qilib aytganda ta'lim jarayoniga zamonaviy pedagogik va kompyuter texnologiyalarni qo'llash jarayonida yuqorida ko'rsatilgan fikr, mulohaza va takliflar e'tiborga olinsa ta'lim samaradorligi yanada oshadi.

Mirsaid Yunusov Xudayarovich,
Haqberdiyev Jamolddin Abdug'affor o'g'li
Maxsus pedagogika kafedrasi o'qituvchilari

KAR BOLALARNI O'QITISHDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Dunyoda eshitishida muammolari bo'lgan bolalarni o'qitish va tarbiyalash tizimini rivojlantirish, soha mutaxassislari (defektolog, surdopedagog, surdopsixolog)ning jamiyat va kelajak

avlod oldidagi mas'uliyatini oshirishda kasbiy-intellektual muhitni axborot kommunikatsiya texnologiyalari (keyingi o'rinlarda AKT) yordamida tashkil etish metodik yangiliklar yaratishda muhim motivasion qimmatga ega ekanligi tobora yaqqol namoyon bo'lmoqda. Shu jihatdan maxsus ta'lim mutaxassislarining innovatsion faoliyati mazmunini aniqlashtirish, zamonaviy yondashuvlar asosida axborot kompetentligini rivojlantirishga doir qator ilmiy izlanishlar amalga oshirilmoqda.

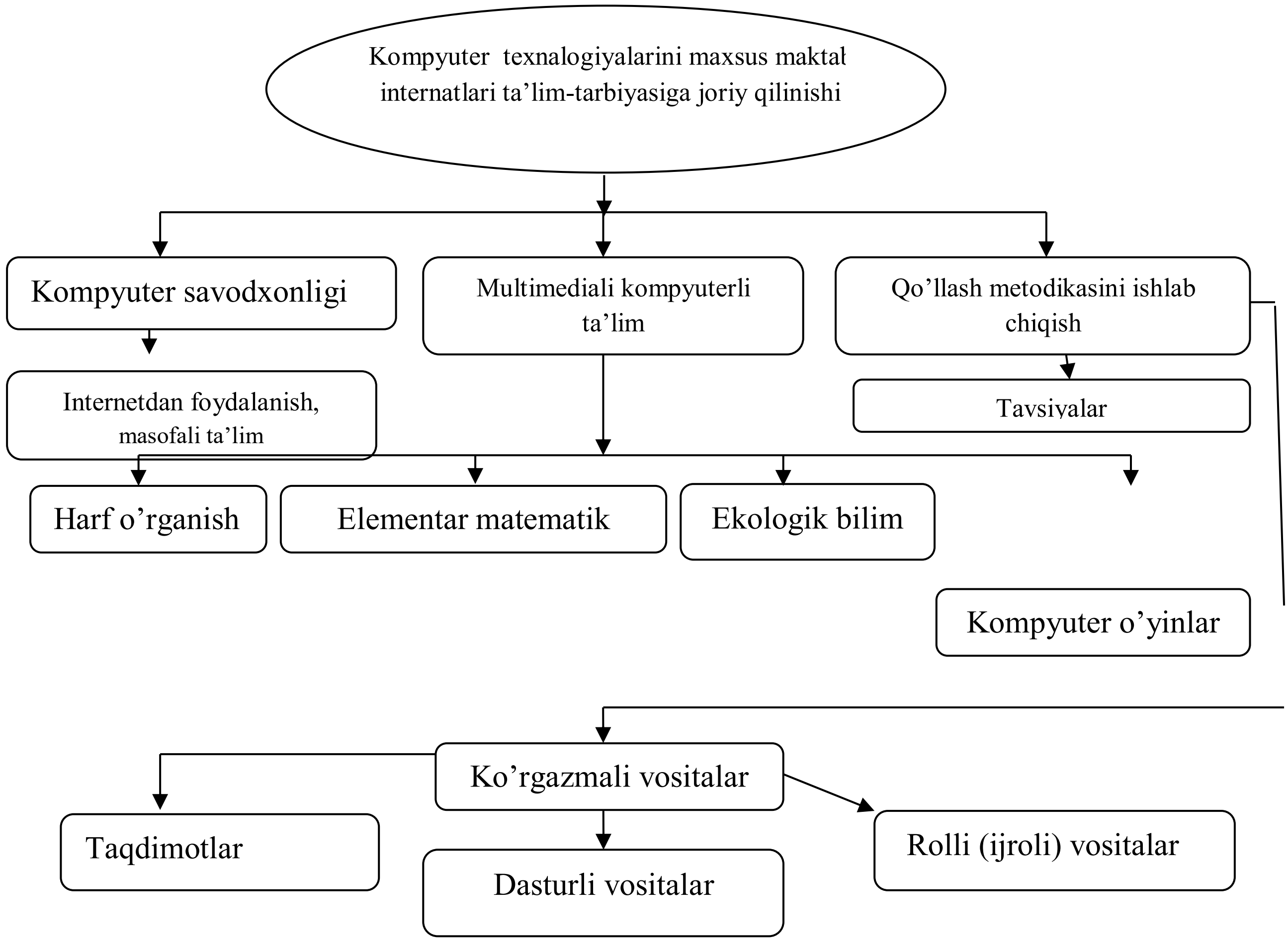
Kar bolalar ham sog'lom tengdoshlari kabi jamiyat rivojiga hissa qo'shish imkoniyatlariga egadirlar. Biroq bunday bolalar ushbu imkoniyatlarga ega bo'lishlari uchun maxsus tashkil etilgan ta'lim-tarbiya sharoitida rivojlanishi lozim. Pedagogik texnologiyalar, dastavval, AKTda 60-80 yillarda yuzaga kelib, oxirgi 25-30 yil ichida ta'lim sohasiga tegishli bo'lgan 30 dan ortiq turli xil pedagogik va innovatsion texnologiyalar ishlab chiqildi va amaliyotga tatbiq etish uchun tavsiya etildi. Ma'lumki, har qanday pedagogik texnologiya o'ziga xos ma'lum bir komponentga egadir [71]. Shunga o'xshash multimedia texnologiyasining ham ta'limiy komponentlari mavjud. Bunday komponentlarga:

1) nazariy va amaliy asoslari;
2) ta'lim-tarbiya berish, jumladan, dars o'tkazish metodlari va metodikasi;
3) pedagogik-psixologik jihatlari;
4) texnik va didaktik vositalari;
5) ta'lim oluvchilarniig olgan bilimini baholash mezoni;
6) ta'lim manbalari va boshqalarni kiritish mumkin [34].

Shulardan birinchisi, multimedia texnologiyasining nazariy va amaliy asoslari informatika va zamonaviy axborot texnologiyasi asoslariga borib taqaladi. Kompyuter dastlab, vosita sifatida axborotlarni birato'la tovush, video, grafika, matn, tasvir, animatsiya berilgan holdai uzatish va saqlash usuli (muhiti) sifatida shakllandi.

Shakllanishning asosiy texnik ta'minoti bo'lgan kompyuter va uning axborotni, nutqni kiritish va chiqarish qurilmalari, skanerlar, video va audio platalari, videokamrash platalari orqali amalga oshiriladi.

Dasturiy ta'minotda odatda u yoki bu multimedia vositasi mazmuni, algoritmini tuzish va dasturlash muhim rol o'ynaydi. Amaliy ta'minotda multimediali elektron darsliklar, kompakt disklar, taqdimotlar, shuningdek, kompyuterda mavjud dasturlar, muharrirlar (Macromedia Flash, Power Point, Paint, Corel Draw) va telekommunikatsiya vositalaridan keng foydalaniladi. Yuqorida sanab o'tilgan vositalar multimedia texnologiyasining texnik va dasturiy asosini tashkil etadi. Kompyuter texnologiyasidan kar bolalarning ta'lim-tarbiya jarayonida foydalanishning sxemasi 1-rasmda o'z aksini topgan.



1-rasm. Kompyuter texnalogiyologiyadan foydalanish

Kar bolalarda internetdan foydalanishning ham keng imkoniyatlari mavjud.

1) internetdagi multimediali materiallardan foydalanish uchun oldin o'qituvchining uzi tayyorgarlik ko'rishi kerak, jumladan, internet saytlari bo'yicha materialni qidirib topish va kompyuter xotirasiga joylashtirish mazmuni va hajmini aniqlash kabi ishlarni bajarishi zarur;

2) kar bolalarni pedagog-o'qituvchilari o'z sohalari bo'yicha teleanjumanlarda qatnashishi mumkin. Buning uchun Kar bolalarning ta'lim-tarbiya jarayoniga oid yangiliklar yoki ish tajribasi bo'yicha multimediaga asoslangan maqola tayyorlab teleanjuman saytiga joylashtiradi. Maqola teleanjuman ishtirokchilari bilan birga muhokama etiladi.

3) kar bolalar o'quvchilarining ta'lim-tarbiya bo'yicha saviyasini oshirish maqsadida internet orqali boshqa shaharlardagi yoki shu hududdagi kar va zaif eshituvchi bolalar o'rtasida ma'lum bir shaklda musobaqalar tashkil etish imkoniyati mavjud.

4) hozirgi kunda yuqorida ta'kidlanganidek, Oliy va o'rta-maxsus, kasb-hunar hamda umumiy o'rta ta'lim muassasalarida foydalanish uchun qator elektron darslik va qo'llanmalar yaratilgan. Shunday multimediali elektron adabiyotlarni kar va zaif eshituvchi bolalar uchun tayyorlab internetga joylashtirish mumkin. Masalan, kar bolalarga moslashtirilgan – "G'uncha"ga o'xshash maxsus multimediali elektron ishlanma va jurnal tayyorlab internetga joylashtirilsa, kar bolalar ulardan ta'lim-tarbiya jarayonida foydalanish imkoniyatiga ega bo'lar edi.

5) kar bolalar maktab internatlarida pedagog-o'qituvchilar ish faoliyatlari jarayonida tayyorlagan multimediali taqdimotlarni internetga joylashtirsalar boshqa kar bolalar pedagog-o'qituvchilari uchun foydadan holi bo'lmas edi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Abdukodirov L.A., Begmatova N.X,- Maxsus maktab internatlari ta‘lim muassasalarida multimedia texnologiyasidan foydalanish uslubiyoti (ukuvuslubiy qo’llanma). - Karshi: Nasaf, 2011. - 257 b.
2. Anisimova N.S. Teoreticheskiye osnovi i metodologiya ispolzovaniya multimediynix texnologiy v obucheniye. Diss.kand. ped. nauk. -Sankt-Peterburg, 2002. - 330 s.
3. Yunusov, M. (2020). КАР ВА ЗАИФ ЭШИТУВЧИ БОЛАЛАР ТАЪЛИМИ ЖАРАЁНИДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИМКОНИЯТЛАРИ. *Архив Научных Публикаций JSPI*, *1*(76). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/6465
4. Yunusov, M. (2020). Мактабгача таълим жараёнига мультимедиа технологиясини татбиқ этиш. *Архив Научных Публикаций JSPI*, *1*(75). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/6480
5. Yunusov, M. (2021). MAXSUS TA’LIM JARAYONIDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARINING O’RNI. *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*, *1*(1). извлечено от https://journal.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/711
6. Yunusov, M. (2021). ESHITISH QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISH DARSLARIDA MULTIMEDIA VOSITALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI. *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*, (1). извлечено от https://journal.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/1190
7. haqberdiyev, jamoliddin. (2020). THE IMPORTANCE OF MODERN TECHNICAL DEVICES IN THE DEVELOPMENT OF HEARING. *Архив Научных Публикаций JSPI*, *1*(64). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/6183

8. haqberdiyev, jamoliddin. (2020). БОЛАЛАРНИНГ МАКТАБГА ПСИХОЛОГИК ТАЙЁРГАРЛИГИ МАСАЛАЛАРИ . *Архив Научных Публикаций JSPI*, *1*(70). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/6303

Ahmedova Mahbuba
Sh.Rashidov tumani
32-maktab o’qituvchisi

O’QUVCHILARDA NAFOSAT TARBIYASINI AMALGA OSHIRISH VOSITA VA USULLARI

Inson, uning mohiyati, yashashi, kurashi va maqsadlari haqida o’ylaganimizda inson shaxsini kamolotga yetkazish, uning ichki va tashqi olamini tobora takomillashtira borish har bir davrning muhim muammosi bo’lib kelganiga amin bo’lamiz.

Insonni shakllantirish, uning aql-idrokini mukammallikka ko’tarish, komil insonni voyaga yetkazish insoniyatning azaliy orzusi bo’lib kelgan, bu orzuni to’la-to’kis amalga oshirish qiyin muammo bo’lsa-da, ammo bu borada qilingan izlanishlar, olib borilgan kurashlar insoniyatni olg’a yetaklagan, taraqqiyotini tezlashtirgan, yangi-yangi kashfiyotlarni keltirib chiqargan.

Yuqoridagi fikrlardan chiqadigan xulosa shuki, inson tarbiyasi eng avvalo, yoshlarning ong tarbiyasi, dunyoqarashini shakllantirishga barcha e’tiborni qaratish muhim vazifadir.

М У Н Д А Р И Ж А

Эрназарова Г.О. - Формирование креативного мышления будущих педагогов 6
O.X.Turakulov, S.K.Mamanov - Bo’lajak matematik mutaxassislarni tayyorlashda fanlarni kasbga yo’naltirib o’qitish usullari..8
Hamidov J.A. - Oliy ta’lim muassasalarida o’qitishning zamonaviy didaktik vositalarini qo’llashning o’ziga xos xususiyatlari..10
М.А.Тилакова, А.А.Тилаков - Креатив қобилият ва уни такомиллаштириш механизмлари тушунчаларининг илмий-педагогик талқини..14
N.M.Kenjaboyeva - Boshlang`ich sinf o'quvchilarida kreativ qobiliyatini shakllantirish uchun ularning reproduktiv madaniyatni rivojlantirishda pedagogning o’rni 16
Sh.Abdujalilova, U.Amanbaeva - Oliy ta’lim o’qituvchisiga qo’yiladigan malaka talablarini o’zlashtirishning masofaviy ta’lim metodi 18
Г.О.Эрназарова, Э.Д.Хазиева - Методики развития креативности будущих педагогов.......21
Г.О.Эрназарова, Н.Қ. Ахмедова - Ўқитувчининг креативлигини ривожлантириш. Креатив педагог ким? 23
Ш.М.Ҳайдаров, Т.Қ.Қодиров - Матн таҳлилида лингвопоэтик бирликларнинг ўзига хос хусусиятлари 25
О.У.Авлаев - Бошланғич синф ўқувчиларига хорижий тил ўргатиш методлари....................27
X.S.Akramova - Inklyuziv ta’limni samarali joriy etishda aqli zaif o’quvchilarida mehnat ko’nikmalarini shakllan tirishda axborot texnologiyalarining qo’llanilishi..................................31
У.Х.Мингбоев, **А.М.Хўжаев** - Информатика дарсларида ўқувчиларнинг таянч компетенцияларини шакллантиришнинг ўзига хос хусусиятлари 33
Шарипова Г.С. - Талаба қизларда амалий санъат орқали тадбикорлик қобилиятини ривожланириш...34
Ш.М.Ҳайдаров - Ижодий қобилиятни шакллантириш методикаси..39
P.Q.Xolmatov, M.O‘rinboyev - Texnologiya darslarida o’qituvchilarning kreativ yondashuvi 41
Нишанов Ш., **Холматов Ф.** - Компетентность в обучении рки..43
A.Y. O’tayev, M.U.Muradullayeva - Pedagogik kasbiga bo’lgan layoqat...................................46
Сиддиков З.Х., Сиддиков Х.З. Сиддиков М.З. - Классификация и принципы построения математических моделей..48
M.T.Rabbimov, M.A.Tilakova, Sh.D.Abdurashidov - Yuqori sinf o'quvchilari bilan amalga oshiriladigan intellektual-ijodiy ishlar tizimi va sifatiga quyiladigan talablar 54
M. M. Jabborov - Kimyo ta’limida pedagogik texnologiyalarning samarasi 56
М.Муминова, Н.Нарзуллаева - Ёшларни бадиий-эстетик ривожланишида халқ мусиқасиинг ўрни 58
N.Hasanova, H. Tojiqulova - Adabiyot- barkamol avlod tarbiyasining muhim omili....................60
Г.С.Шарипова, С.Д.Нишанова - Талаба-қизларнинг тадбиркорлик компетенцияларини такомиллаштиришнинг психологик-педагогик асослари...63
З.М.Кабирова, И.В.Қайнарова - Ўқитишга креатив ёндашув...66
Z.A.Abduvohidova, M.A.Xudoyberdiyeva - Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida huquqiy madaniyatni shakllantirish 68
O.E.Xolmirzayev, M.Dostonova - O‘zbek xalq cholg‘u san’ati tarixi.......................................69

Abdusattorova Z, M.Xolbekov - Bolalarni maktabga tayyorlashda musiqaning o’rni…………...72
Карима Лола - Принципы развития креативности учителей химии и географии в процессе обучения. Principles of creative development of chemistry and geography teachers in the training course 74
B.A. Pardaev, O‘M. Qoraboyev., D.A. O‘ralov - Tasviriy san’at fanlini o‘qitishda kreativ yondashuv 77
G.Sh.Siddiqova - Ma’naviy qiyofani shakllantirishda estetik tariyaning imkoniyatlari 79
X.N.Muzaffarova, Ismatullayev O. - Bolalarda uchraydigan nuqsonlar va ularning kelib chiqish sabablari 80
X.N.Muzaffarova, D.Ikramova - Bolalar psixikaning rivojlanishini belgilaydigan omillar 83
Sh.D.Abdurashidov, O‘.D.Suyunov - Umumiy o‘rta ta’lim maktablarida texnologiya ta’limi darslari orqali o‘quvchilarning ijodkorlik qobiliyatlarini shakllantirish yo’llari 85
G.Sh.Siddiqova - Maktab pedagog-psixologi perseptiv qobiliyat egasi bo`lishi lozim. 87
M.Ropieva - Kutubxonachining – kasbiy kompetentligi muomala, muloqot madaniyati, imiji va etikasi. 90
J.Norboev - Boshlang‘ich sinf o'qituvchisining shaxsiy kasbiy kreativlik va kompetentligi 91
М.Ю.Якубова, Ш.Д.Облақулов - Таълимда креатив ёндашувни ривожлантириш зарурати 93
Ш.Ҳ.Ҳатамова - Касбий диагностика касбга-ҳунарга йўналтириш масалалари. 95
T.R.Hoshimov, E.T.Jo‘rayeva - Pedagoglarda kreativ yondashuvni shakllantirishda triz metodi imkoniyatlari. 96
Tuychibayeva N. - Boshlang’ich sinf darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanishning shakllari 98
Sh.H.Xaydarov - Yashovchanlik psixologiyasi 99
Nazarqosimov Q. - Ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalarning pedagogik tavsifnomasi va ular bilan olib boriladigan korrektsion islarning asosiy mazmuni 102
Otajonov K. - Darslarni samarali tashkil etishda interfaol metodlarning ahamiyati 106
M. G’. Muminjonova - Tarbiyaviy ishlarda foydalaniladigan metodlar 108
O.S.Islomova - Boshlang'ich Maktab O'quvchilaridagi Disgrafiyani Yangi Aniqlash Usullari 111
O.O.Negmatov - Umum o’rta ta’lim maktablarida o’quvchilarni tasviriy san’atga qiziqtirishning mohiyati va ahamiyati. 113
Sh.X.Xaydarov - Antisotsial xulqli o’quvchi-yoshlar bilan ishlashda maktab ish tizimi va unda psixologik xizmatning o’rni 115
Xaitova M. - Imkoniyati cheklangan insonlarning moda sanoatidagi o‘rni 117
Xolmo‘minova B. - Xalq og‘zaki ijodi namunalaridan foydalanish orqali boshlang‘ich sinf o‘quvchilari matematik savodxonligini oshirish 119
Sh.H.Xaydarov - Yoshlarning jinoiy xatti-harakatlarini oldini olishda huquqiy bilim va tasavvurlarini shakllantirish 121
T.Ya.Muratov, F.K.Muratova - Autizm sindromida yuzaga keladigan muammolar va sensor integratsiya 125
M.B.Mamanazarova, M.B.Ishankulova - Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o‘stirishda badiiy adabiyotning ahamiyati 128
Yunusov M. - Boshlang‘ich sinf o‘qituvchisini ijtimoiy kreativ faol kasbiy-pedagogik faoliyatga tayyorgarligikni shakllantirish 130
Б.Х.Жумадурдиев - Кураш ва дзюдо тарихи, қоидаларини ўргатиш хусусида 131

З.Т.Муратов, Ф.Зияев - Кончилик йўналишида креатив қобилиятни акт орқали шакллантириш йўллари 134
M.A.Azizqulov, B.B.Norqulov - Zamonaviy pedagogik texnologiyalar orqali shaxs qiziqishini oshirish yo`llari 137
M.G'.Muminjonova - Ta'lim jarayonini tashkil etishning modulli texnologiyasi 140
D.A.Turanova-Darslar samaradorligini oshirishda kreativlikka asoslangan metodlarni qo`llash...142
M.G'.Muminjonova - Bo'lajak o'qituvchilarini tayyorlashda o'qitishning amonaviy didaktik vositalarini qo'llash texnologiyasi 144
Z.Tychibayev - O'qituvchi faoliyatida muloqot va uning ta'siri xususiyatlari 145
M.G'.Muminjonova - Tarbiyaviy ishlarda foydalaniladigan metodlar......147
Samatova O. - O'quv -tarbiya jarayonida o'quvchilarda kreativ ta'lim va qobiliyatlarni shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari 150
Xolbutaeva X. - Jamoani shakllantirishda o'qituvchi va o'quvchilarga ta'sir etuvchi omillar 152
З.Т.Муратов, И.Н.Эгамов - Обеспечение безопасной (kreativ) технологии при отработке мощных крутопадающих пластов, с применением 154
O.S.Islomova, S.T.Sheraliyev - Logoped va ota-onalar bilan o'zaro aloqasi modeli......157
Р.Т.Умаров, О.Ш.Ортиқова - Ўқувчиларда меҳмонларга хизмат кўрсатиш маданияти бўйича тушунчаларни шакллантириш 159
Р.Т.Умаров, Ш.Т.Исоқов - Технология таълими дарсларида ўқувчиларда экологик дунёқарашни шакллантириш 161
Usmonov S., Xolboyeva N. - O'qitish jarayonida kompyuter vositalaridan foydalish asoslari 163
T.J.Ismoilov, Sh.A.A`zamov - Kasb-hunarga yo'naltirish ishlarining asosiy yo'nalishlari 166
T.J.Ismoilov, S.N.Ismoilov - Yoshlarning ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirishda notizimiy usullardan foydalanish 168
Ш.Э.Атабаев - Boshlang'ich maktabda innovatsion texnologiyalar 171
Х.Тоғаев, Г.Шарипова - Вундеркинд ва креативлик психологиясини тўғри тушуниш ва унга тўғри тарбия беришда......173
G.Temurova - Koxlear implantli bolalar bilan olib boriladigan logopedik ishlash tizimi 174
Алибоев Т.Ч. - Ўқувчиларда креативлик сифатларини баҳоловчи мезон ва даража кўрсаткичлари 178
Х.Тоғаев, Қ.Х.Алқоров - Ўқувчилар креативлилик қобилиятини ривожлантириш технологияси. 182
Х.Тоғаев, Юсупов К.Я. - Креативлик формуласи ва замонавий педагогика. 184
Q.X.Alqorov, Z.Choriyeva - Kreativ shaxslarni shakillantirish omillari......186
Nizomov Sh. - Bo'lajak muhandislar kasbiy bilimlarini takomillashtirishda nazariy mexanika tushunchalaridan foydalanish......187
Р.К.Қодиров - Бошланғич таълим дарсларида инновацион педагогик технологиялардан фойдаланиш самарадорлиги 191
Т.Алибоев, Ш.Дониёрова - Бошланғич синф ўқувчилари креативлик қобилиятини ривожлантириш методлари......193
G.T.Narmatova - Bugungi yosh avlodni odobli, axloqli qilib tarbiyalash, ularni bilimlar bilan qurollantirish davr talabidir......195
A.Salomov - Boshlang'ich sinflarda integratsiyon o'qitishning o`ziga xos xususiyatlari 197
М.А.Тилакова, С.Б.Қораев - Юқори синф ўқувчиларининг креатив–интеллектуал-ижодий қобилиятларни ривожлантириш масаласи 199

M.B.Haydarova - Boshlang`ich ta`lim sifati va samaradorligini oshirish zamonaviy axborot texnologiyalarining o`rni va ahamiyati....202
N.Ya.Qurbonov - Maktab o'qituvchilarining ijodiy kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari...203
N.Y.Qurbonov, A.O'.Safarov - Ta'lim jarayonida tinglovchilarga nutq so'zlashning samarali usullari....205
O.S.Islomova, M.K.Asliyeva - Bola shaxsida xulq atvor va qobilyatlar shakillanishida oila va atrof muhitning ta'siri....207
G.Temirova, M.Qodirova - "Имо-ишора нутқини мазмуни, мақсад ва эгаллаш методлари" модулини ўқитишда иннавацион таълим технологияларидн фойдаланиш бўйича илғор тажрибалар....210
O.S.Islomova, N.Sh.Yoqubova - Boladagi nutq nuqsonlarini bartaraf etishda logoped uchun qo'yiladigan zamonaviy talablar....217
Г.Т.Куттибекова - Эстетик туркум дарсларида артпедагогик технологияларни қўллаш.....219
Ж.Б.Оришев - Ўқитишда педагогик технологиялардан фойдаланишга инновацион ёндошувлар....221
Д.Э.Тангирова, М.Б.Оллоқулов - Бола шахсини шакллантиришда - оила ва мактабгача таълим муассасаси ҳамкорлигининг аҳамияти....224
N.A.Abdukarimov, O.Sh.Safarov - Boshlang'ich sinf o'quvchilari jismoniy tarbiyasi shakllari 226
Abdullayeva F. - Umumta'lim maktablarida didaktik o'yinlardan foydalanish....229
Saidova G. - Umumta'lim maktablarida darslarni tashkil etish jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanishning shakllari....231
Haydarov Sh.M., Haydarova M.M. - Imloviy mashqlar va ularni o'rganish metodlari....232
Jumanova D.- O'quvchilarni ma'naviy tarbiyalashda mutafakkirlarning fikrlaridan foydalanish...236
N.Ya.Qurbonov - Экологик маданиятни таълим-тарбия жараёнида шакллантириш....237
М.Холдорова - Педагогика коллежи ўқувчиларининг шахсий қизиқишлари орқали экологик маданиятига таъсир кўрсатиш....240
Sulaymonova N. - Ta'lim sifatini oshirishda pedagog kompetentliligini rivojlantirish yo'llari ...243
G'aybullaeva G. - Dars jarayonida interfaol metodlarni qo'llashning o'ziga xos xususiyatlari 244
Nurmuhammadiyeva G. - Darslarda pedagogik texnologiya elementlarini qo'llashning afzalliklari....246
Asqarova D. - O'quvchilarning sinfdan tashqari o'qish sifati va samaradorligini oshirish.......247
Сафин Д.А. - Туризм основа здорового образа жизни....249
Qilichova M.X. - Ta'lim-tarbiya jarayonida zamonaviy pedagogik va axborot kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanish....252
Norbekov D.K., M.A.Tilakova - Ta'lim samaradorligini oshirishda axborot texnologiyalarning o'rni va ahamiyati....254
M.X.Yunusov - Kar bolalarni o'qitishda kompyuter texnologiyalaridan foydalanish....255
Ahmedova M. - O'quvchilarda nafosat tarbiyasini amalga oshirish vosita va usullari....258
Egamqulova G. - Barkamol avlodni tarbiyalashda ma'naviy – axloqiy tarbiyaning yo'nalishlari 260
И.Қ.Бўронов, Жураев Т. - Интерфаол ўқитишнинг методологик ринциплари....261
Muhammadiyeva R. - O'quvchilarni axloqiy tarbiyalash jarayoni qoidalari....264
D.K.Norbekov - Darslarni interfaol usullar asosidagi zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanib tashkil etish....265
Sodiqova N. - O'quvchilarni axloqiy tarbiyalash tamoyillari, vosita va usullari....268